



**Herzlich willkommen
in der
Ernst-Haeckel-Schule
zum
Tag der offenen Tür
am
29. November 2025**

09:00 – 12:00 Uhr

**"DIE WAHRE BILDUNG
BESTEHT NICHT IN TOTEM
WISSEN UND LEEREM
GEDÄCHTNISKRAM, SONDERN
IN LEBENDIGER ENTWICKLUNG
DES GEMÜTES UND DER
URTEILSKRAFT."**

Ernst Haeckel

Haus I

WAS IST WO?

EG Raum 119

Schülerinnen und Schüler stehen als Lotsen zur Verfügung

SEKUNDARSCHULE – WAS IST DAS?

EG Raum 107

- Studentafel und Stundenplan, Unterrichtszeiten
- Klassenleiterstunden, Soziales Lernen, Förderangebote
- Profilunterricht, Wahlpflichtunterricht, Ganztagsangebot
- Individuelle Beratung im Schulleiterbüro Raum 101

ALLES ABI? ABER KLAR!

1. OG Raum 216

Die gymnasiale Oberstufe stellt sich vor

- Aufnahmevoraussetzungen und Aufnahmeverfahren
- Kurs- und Unterrichtsangebote
- Überblick über die dreijährige gymnasiale Oberstufe

WIR MACHEN THEATER – UND DU KANNST DAS AUCH

EG Raum 117

Der Fachbereich Darstellendes Spiel stellt sich vor

- Aufbau des Unterrichts: vom Warm-up zu kleinen Improvisationen
- Bildet mit Musik und Kunst das musischen Profil
- Vorstellung bisheriger Projekte, Vorstellung neuer Projekte

TREIBE SPORT UND BLEIBE GESUND

EG Flur

Der Fachbereich Sport stellt sich vor

- Informationen zum sportlichen Profil und zum Wahlpflichtunterricht
- Teilnahme an Wettkämpfen, Bundesjugendspiele
- Projekte Skifahren und Windsurfen und Besichtigung Sporthalle 2

Sporthalle 2

PRAXIS PUR

Der Fachbereich Wirtschaft-Arbeit-Technik stellt sich vor

- Schüler-Schauarbeiten in der Werkstatt
- Lehrküche
- Duales Lernen und Berufsorientierung
- Nähwerkstatt und Elektronikwerkstatt

SG Raum 011/012
2. OG Raum 317
2. OG Raum 311
2. OG Räume 310/312

ALLES KUNST ?!

Der Fachbereich Bildende Kunst stellt sich vor

1. OG Raum 207

- Ausstellung von Malereien, Grafiken und plastischen Arbeiten
- Designobjekte, Literatúrauswahl, Keramikwerkstatt
- Informationen zum musischen Profil und zum Wahlpflichtunterricht

VIEL LÄRM UM NICHTS?

Der Fachbereich Musik stellt sich vor

1. OG Raum 210 / 212

- Informationen zum musischen Profil und zum Wahlpflichtunterricht
- Musik und Computer, Instrumente im Unterricht, Ensemblerraum

BITS UND BYTES UND SONST NOCH WAS ...

Der Fachbereich Informatik stellt sich vor

1. OG Raum 201

- Von der Idee zum Programm
- Programmieren mit Scratch, HTML, Robot Karol und Javascript
- unterwegs im Netz mit HTML und CSS
- Big Data auf der Spur- Datenbanken verstehen

Haus II

NICHT ALLES, WAS GLÄNZT, IST GOLD

Der Fachbereich Chemie stellt sich vor

- Chemische Experimente zum Mitmachen
- Informationen zum naturwissenschaftlichen Profil

EG

Raum 03

KLEINES GANZ GROSS

Der Fachbereich Biologie stellt sich vor

- Biologie mal näher betrachtet, Mikroskopieren leicht gemacht
- Informationen zum naturwissenschaftlichen Profil

EG

Foyer

Haus III

SCHWEBENDE SCHÜLER UND FLIEGENDE FUNKEN

Der Fachbereich Physik stellt sich vor

- Unterrichtsmaterialien und Experimente
- Informationen zum naturwissenschaftlichen Profil, Astronomie

EG

Raum 01

HÜPFEN WIE EIN KÄNGURU

Der Fachbereich Mathematik stellt sich vor

- Unterrichtsinhalte, Materialien, Schülerarbeiten
- Mathematisches Knöbeleien, Projekte „Lange Nacht“ und „Tag der Mathematik“

EG

Raum 04

Haus IV

ICH HAB DA EIN PROBLEM

Der sozialpädagogische Bereich stellt sich vor

- Schulclub und Schülerbetreuung, Soziales Lernen

EG

DO YOU – PARLEZ-VOUS - ¿QUE HABLAS?

Der Fachbereich Fremdsprachen stellt sich vor

- Englisch: Quiz, Schülerarbeiten und Materialien
- Französisch: Quiz, Schülerarbeiten und Materialien
- Spanisch: Quiz, Schülerarbeiten und Materialien

1. OG

Raum 14

1. OG

Raum 13

2. OG

Raum 22

Haus V

BÜCHER, MEDIEN UND HAECKELS WOHNZIMMER

Die Neothek stellt sich vor

- Lernen, Lesen und Medien
- Nachhilfe und „Radiolar Productions“, social media

EG

Raum 003

WIE KOLUMBUS, ABER MEDIAL

Das Fach Medienwelten stellt sich vor

- Gestalten, Konzipieren, Programmieren
- Zeitung, Podcast, Video, Robotik mit Lego, 3D-Druck
- alles, nicht nur digital
- Makerspace, sprechende Plakate

EG

Raum 005

LESEN IST EIN GROßES WUNDER

Der Fachbereich Deutsch stellt sich vor

- Projekte, die die Leselust steigern
- Leseschlüssel, Vorlesewettbewerb, Hörbücher, Podcasts

1. OG

Raum 101

VOM LAUF DER ZEIT, DEN LÄNDERN DER ERDE, POLITISCHEN ENTSCHEIDUNGEN UND DER MORAL

Der Fachbereich Gesellschaftskunde stellt sich vor

- Angebote zum Mitmachen und Ausprobieren
- Unterrichtsmaterialien, Schülerarbeiten und Projekte
- Informationen zum historisch-geografischen Profil
- Ethik, Politik, Geografie und Geschichte

2. OG

Raum 201

WAHLPFLICHTUNTERRICHT

Neben dem für alle verbindlichen Pflichtunterricht müssen sich die Schülerinnen und Schüler für ein Wahlpflichtfach entscheiden. Diese Entscheidung gilt für zwei Jahre. In der neunten Klasse kann neu gewählt oder das gewählte Fach beibehalten werden.

Folgende Fächer stehen zur Auswahl:

- 2. Fremdsprache Französisch
- 2. Fremdsprache Spanisch
- Kunst
- Musik
- Medienwelten (Klasse 7 und 8)
- Informatik (ab Klasse 9)
- Wirtschaft-Arbeit-Technik
- Sport



Umfang: zwei Wochenstunden in Klasse 7 und 10, vier Wochenstunden in Klasse 8 und 9

Weiterführende Informationen findet man auf unserer Website.

PROFILUNTERRICHT

Die Profilschienen dienen der Ausprägung individueller Stärken und Neigungen. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, in den jeweiligen Profilen vertiefenden, projektorientierten und ergänzenden Unterricht in Fachbereichen zu erleben, der weit über den Regelunterricht hinausgeht und über vier Schuljahre einen großen Wissenszuwachs in dem gewählten Fachbereich erbringt.

Folgende Fächer stehen zur Auswahl:

- naturwissenschaftliches Profil
- musisch-künstlerisches Profil
- historisch-geografisches Profil
- sportliches Profil



Umfang: zwei Wochenstunden in Klasse 7-10

DAS SPORTLICHE PROFIL

Unterrichtsform:

Mädchen und Jungen werden nach Möglichkeit **gemeinsam** in den Sportarten unterrichtet:

- Kleine Spiele
- Sportspiele (Handball, Volleyball, Basketball, Fußball)
- Fitness, Athletik (Ausdauer)
- Rückschlagspiele Tischtennis, Badminton, Tennissoftball
- Parkours, Ultimate-Frisbee, Floorball = Hockey

Wer sollte diesen Profilbereich wählen?

- Wir sprechen sportlich interessierte und ausdauernde Schülerinnen und Schüler an.
- Die Schülerinnen und Schüler sollten aufgeschlossen und vielseitig interessiert für alle Sportarten sein.
- Die Teilnehmer des Profilkurses sind teamorientiert und engagiert.
- Es erfolgt auch eine Theorievermittlung mit Kurzvorträgen und Testaten.

DAS MUSISCH-KÜNSTLERISCHE PROFIL

- Teamgeist, Kreativität, Spaß am Gestalten & Freude an gemeinsamer Projektarbeit entwickeln die Schüler im künstlerisch-musischen Profil unserer Schule.
- Nachdem die Schüler der 7. Klasse in einer „Schnupperzeit“ unsere 3 Bereiche – Bildende Kunst, Musik und Theater kennenlernen, spezialisieren sie sich – für eine bestimmte Zeit oder ein bestimmtes Projekt – für einen der drei.

DAS HISTORISCH-GEOGRAFISCHE PROFIL

Fächer:

- Geografie und Geschichte

Unterrichtsform:

- projektartiger, Fächer übergreifender und Kompetenzen fördernder Unterricht mit selbstständig gesetzten Schwerpunkten

Wie muss ich mir das vorstellen?

- SchülerInnen und Schüler arbeiten aus verschiedenen Blickwinkeln an einem Thema, z. B. zur Entwicklung von Städten. Sie bauen Modelle, stellen Fragen und suchen gemeinsam nach Antworten. Bei Exkursionen verbinden sie Vergangenheit und Gegenwart miteinander.

Wer sollte diesen Profilbereich wählen?

- wer sich für historische und geografische Themen interessiert
- wer sich auf die MSA-Präsentationsprüfung vorbereiten möchte
- wer das Abitur anstrebt und evtl. einen Leistungskurs Geografie oder Geschichte belegen möchte

DAS NATURWISSENSCHAFTLICHE PROFIL

Fächer:

Biologie, Chemie, Physik

Unterrichtsform:

- projektartiger, Fächer übergreifender und Kompetenzen fördernder Unterricht mit vielen Experimenten

Wie muss ich mir das vorstellen?

- Schülerinnen und Schüler arbeiten aus Sicht der Biologie, Chemie und Physik oft an einem Thema, beispielsweise in Klasse 7 am Thema Farben.

Wer sollte diesen Profilbereich wählen?

- naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler, die sich mehr mit Chemie, Physik und Biologie befassen wollen
- Schülerinnen und Schüler, die sich das Abitur als Ziel gesetzt haben und dazu einen Schwerpunkt auf eine der Naturwissenschaften legen wollen

Notizen:

Hinweise zur Schulanmeldung:

Schulanmeldungen zum Schuljahr 2026/27 sind nur vom __. bis zum __. März 2026 möglich.

Die Anmeldung muss **persönlich** erfolgen!

Das Schulsekretariat nimmt Ihre Anmeldungen von Montag bis Freitag **von 7:00 Uhr bis 15:30 Uhr, am Donnerstag auch bis 18:00 Uhr**, entgegen.

Vorzulegen ist der Anmeldebogen für die Sekundarstufe I im Original. Diesen erhalten Sie im Januar von der Grundschule Ihres Kindes.

Am 26. Juni 2025 werden Ihnen auf dem Postweg die **Aufnahmebescheide** zugeschickt.

Die Einladung für die erste Elternversammlung der künftigen 7. Klassen erhalten Sie ebenfalls mit dem Aufnahmebescheid.

Kontakt:

Ernst-Haeckel-Schule
(Integrierte Sekundarschule
mit gymnasialer Oberstufe)
Luckenwalder Straße 53
12629 Berlin

Tel: 030 9909332
Fax: 030 99285986
www.haeckel-os.de
E-Mail: sekretariat@haeckel-os.de

